



## Capítulo 8

Nación y comunidades autónomas  
Futuro de la UE

## Joaquín Leguina Herrán

*Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad de Bilbao (1964). Máster en Demografía por el Instituto de Demografía de la Universidad de París (IDUP) (1967), doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid (1972) y en Ciencias Humanas y Demografía por la Sorbona de París (1973).*

*Compaginó su actividad docente como Profesor de Demografía en las Universidades de Madrid (de 1967 a 1978) y de Santiago de Chile (1973-1974) con la profesional como demógrafo asesor en diversos organismos y empresas: en el Instituto Nacional de Estudios Demográficos (INED) de París; en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Valencia; Estadístico Facultativo del INE, fue ganador del proyecto “Demografía Social y Ordenación del Territorio”, de la Fundación FOESSA, y Director, entre 1974 y 1978, de los informes sobre la Distribución de la Renta en España.*

*Fue representante del INE en los grupos de trabajo sobre Demografía y Estadística, dentro de las Conferencias de la ONU, OCDE y Consejo de Europa para estudios europeos (1979-1973) y funcionario de Naciones Unidas en CELADE (Comisión Económica para América Latina) en Santiago de Chile (1973).*

*Ha sido Concejal del Ayuntamiento de Madrid (1979-83) y Presidente de la Comunidad Autónoma de Madrid desde 1983 a 1995; Secretario General de la Federación Socialista Madrileña (1979-1990) y Diputado en las Cortes (1982-1983), (1996-2008). Actualmente forma parte del Consejo Consultivo de la Comunidad de Madrid.*

*Es autor de artículos y publicaciones de carácter científico aparecidos en revistas como “Estadística Española”, “Revista de Estudios Sociales” o “Revista Española de Economía”. También ha escrito libros relacionados con su actividad profesional, como “Fundamentos de Demografía” (1973) o “Estudio sobre la población española” (1972).*

*En su producción literaria están las siguientes obras: “Historias de la Calle Cádiz” (1985, 1990); los ensayos “Los ríos desbordados” (1994), “Defensa de la Política” (1995), “Malvadas y virtuosas” (1996), “Años de hierro y esperanza” (2001) y las novelas: “La fiesta de los locos” (1990), “Tu nombre envenena mis sueños”, “La tierra más hermosa”, “El corazón del viento”, “El rescoldo” (1992, 1996, 2000 y 2004 respectivamente); un libro de cuentos, “Cuernos” (2002) y una biografía: “Ramón Franco. El hermano olvidado del dictador” (2002). “Por encima de toda sospecha” (2003) es una novela negra ambientada en el viejo Madrid y “Conocer gente. Recuerdos ‘casi’ políticos” (2005) un libro de memorias. “Las pruebas de la infamia” (2006) es otra novela negra que continúa la serie Baquedano. A la miscelánea “Cuernos retorcidos” (2008) siguen “La luz crepuscular” (2010) y el ensayo “El duelo y la revancha” (2010).*

## Idea de nación y comunidades autónomas. Futuro de la Unión Europea

La primera pregunta planteada a los alumnos de la Complutense en el **Barómetro Universidad-Sociedad** 2012 se formuló así: ¿Consideras que España es un Estado donde hay cohesión social y solidaridad? Una pregunta dicotómica cuyo resultado es claramente positivo: el 67,1 de los encuestados responde que en España sí hay un Estado cohesionado y solidario (68,9% el curso pasado). Pero, una vez más, ésta no es la opinión de la mayoría de los estudiantes de CC de la Salud (el 55,7%) y los de Humanidades (el 60,0%). que creen que no. Resultados que contrastan con la práctica totalidad (99,6%) de los estudiantes de CC Sociales y Jurídicas que piensan que el Estado sí asegura la cohesión y solidaridad entre los españoles. Aun arriesgándose a extrapolar en exceso, no deja de resultar curioso que quienes se dedicarán profesionalmente a dispensar esa solidaridad y cohesión (médicos, enfermeros, profesores de Humanidades...) sean mucho más pesimistas que los teóricos y analistas del papel del Estado (sociólogos, economistas, abogados...). Tampoco el gradiente positivo que representan la juventud y el sexo masculino a la hora de ver con optimismo el papel del Estado debe ser pasado por alto: el 72,6% de los hombres responden que sí frente al 64,0% entre las mujeres. También el 72,3% de las respuestas afirmativas entre los chicos y chicas menores de 20 años contrasta con el 59,2% de quienes ya cumplieron los 23 años.

La segunda pregunta se enunció así: ¿Cómo percibes hoy y en un futuro próximo las ideas de nación y de patriotismo en España?. Las respuestas están muy equilibradas. Lo más significativo se deduce de la comparación de los resultados actuales con los del curso anterior, que fueron mucho más pesimistas (30,6% Fuerte frente al 62,0% que respondieron Débil). La diferencia de apreciación entre áreas de conocimiento se hace enorme: del 72,5% de los estudiantes de Sociales y Jurídicas, que consideran que las convicciones nacionales y patrióticas son fuertes, a un bajísimo 22,7% entre los de CC de la Salud o el 30,1% de los futuros científicos profesionales. También la edad introduce un notable gradiente negativo: a más edad, más pesimismo. Asimismo, las notas obtenidas respecto a la identificación con la UE, España y Comunidad Autónoma, muestran que en general son altas para los tres niveles territoriales: UE, 7,3; España, 7,8 y la Comunidad Autónoma, 7,3.

La pregunta siguiente entra de lleno en el asunto autonómico: ¿Crees que las autonomías han favorecido la radicalización de los nacionalismos o que los ha integrado en el sistema? Los resultados son francamente optimistas, pues el 54,6% de los encuestados considera que el proceso autonómico ha sido integrador, aunque existe un notable porcentaje de personas que no saben o no desean contestar. Opinen lo que opinen los complutenses, existe una realidad fácilmente verificable y es ésta: los nacionalistas periféricos se muestran hoy mucho más independentistas (soberanistas, separatistas o como quiera denominarse esa posición rupturista) que hace algunos años.

La siguiente pregunta dice: ¿Eres partidario de recuperar para el Estado algunas competencias cedidas a las CCAA, de mantener la situación actual o de seguir profundizando en la descentralización? Los resultados difieren levemente de los obtenidos en el curso pasado y, pese al “mal ambiente” que ha traído la crisis respecto a las CCAA y a sus “gastos”, el 29,1% de los encuestados el año pasado quería ver al Estado recuperando competencias cedidas, porcentaje que en curso actual ha descendido al 20,7%. Una clara mayoría de los estudiantes encuestados (44,6%) desea que se mantenga el statu quo actual, con un altísimo 26,8% que no se pronuncia. Partidario de ampliar competencias por parte de las CCAA lo es el 7,9% del total. Parece que para los estudiantes de la Universidad Complutense pasaron ya los días de la “voracidad” competencial, lo que augura un negro futuro para ese bálsamo de Fierabrás por el que todos los males se curaban acercando las soluciones (más competencias) a los “sufridores” de los problemas.

¿Piensas que las autonomías han reducido las desigualdades económicas y sociales entre territorios o las han incrementado? Volvemos a encontrarnos aquí con un muy alto nivel de no respuesta (35,5 de los encuestados). Estamos, también en este caso, ante opiniones que responden más a sensaciones que a hechos contables, pero son esas “sensaciones” las se desea cuantificar en el presente estudio. Y volvemos a toparnos aquí con las diferencias por áreas de conocimiento, que son bastante más significativas que las observadas en preguntas anteriores.

En las siguientes preguntas se abordan las opiniones en torno a la UE, comenzando por ésta: ¿Consideras una amenaza para el futuro de la UE, tal y como hoy la conocemos, los recursos y las políticas energéticas? Respecto a los resultados de la encuesta realizada el curso anterior, se detecta un mayor pesimismo respecto a los riesgos de estas políticas. ¿Consideras una amenaza para el futuro de la UE, tal y como hoy la conocemos, la falta de valores? En la encuesta del pasado curso, el 54,9% consideraba que la falta de valores era una amenaza, frente al 41,7% que pensaba lo contrario. En el presente año la relación se ha invertido y se ha tornado más optimista: el 42,7% piensa que la “falta de valores” no es una amenaza para el futuro de la UE (el 41,9% piensa que sí).

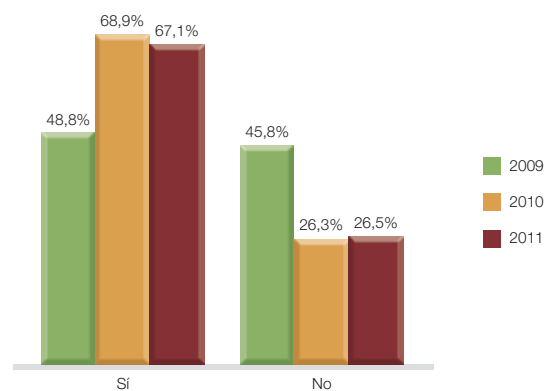
La siguiente pregunta propone como posible amenaza para el futuro de la UE los conflictos de África, Oriente Medio, Afganistán, Irak... Más del 60% de los encuestados piensa que esos conflictos son una amenaza. Pesimismo que es mayor entre las mujeres. En cualquier caso, conviene resaltar que el pesimismo era notablemente mayor el curso pasado: el 73,6% creía que esos conflictos Sí eran una amenaza. Y volvemos a toparnos con las notables diferencias según el Área de conocimiento en la que están inscritos los alumnos. La Q46.4 indaga sobre la amenaza que, a juicio de los estudiantes, representa la crisis económica respecto al futuro de la UE y, naturalmente, se detecta casi la unanimidad. La Q46.5 aborda –en los mismos términos que las anteriores preguntas– el terrorismo como amenaza para el futuro de la UE y el 71,8% sí lo considera una amenaza. De nuevo se detectan diferencias significativas según el Área de conocimiento en la que cursa estudios cada encuestado . ¿Es el paro una amenaza para el futuro de la UE?, se pregunta en Q46.6. Las respuestas son concluyentes: el 82,5% de los encuestados asegura que sí, frente a un débil 12,4% que lo niega. ¿Son las economías emergentes una amenaza para el futuro de la UE? Tal es la cuestión que se planteó (Q46.7) a continuación. Las opiniones acerca de esta posible amenaza no están claramente decantadas: el 46,0% piensa que sí y el 34,2% piensa lo contrario, y con una no respuesta del 19,8% de los encuestados. Las posiciones estaban mucho más decantadas el curso pasado, con un 58,4% de síes frente al 37,3% de noes.

La pregunta siguiente (Q46.8) abordó el espinoso asunto de la inmigración como posible amenaza para el futuro de la UE. El 64,8% de los encuestados lo considera una amenaza, frente al 27,9% que lo niega. Las últimas preguntas del cuestionario acerca de la Unión Europea son nuevas (no se incluyeron en el estudio del curso pasado). Concretamente: Q47. Las opiniones del conjunto de los encuestados se dividen prácticamente en dos mitades. ¿Es excesivo el entramado político-administrativo de la UE? Un 42,7% de los encuestados considera que sí, frente a un 24,8% que se inclina por el no. Con un muy alto porcentaje (32,6%) de no respuesta. ¿Impide tomar decisiones rápidas y consensuadas? En este punto las respuestas se acercan a la unanimidad: 70,8% de respuestas afirmativas. Finalmente, se les pregunta a los estudiantes si ese aparato de la UE ha favorecido que cada Estado actúe según su interés particular y no en función del interés de la Unión. Una débil mayoría (36,8%), pero mayoría al fin, piensa que el aparato comunitario no ha favorecido esa perversión, frente al 26,0% que considera que sí la ha favorecido, junto a un elevadísimo nivel de no respuesta: el 37,1.

<sup>1</sup> Para los extranjeros, su país.

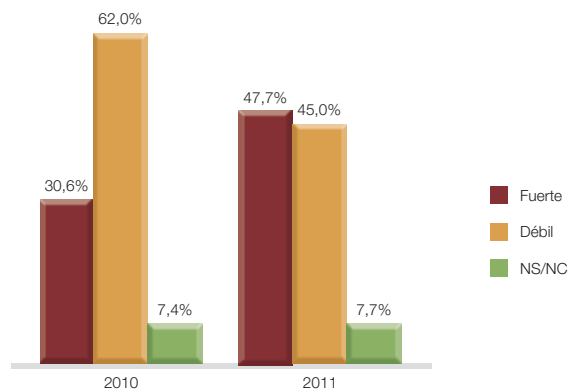
## Q40. COHESIÓN Y SOLIDARIDAD SOCIAL EN ESPAÑA

¿Consideras que España es un Estado donde hay cohesión social y solidaridad?



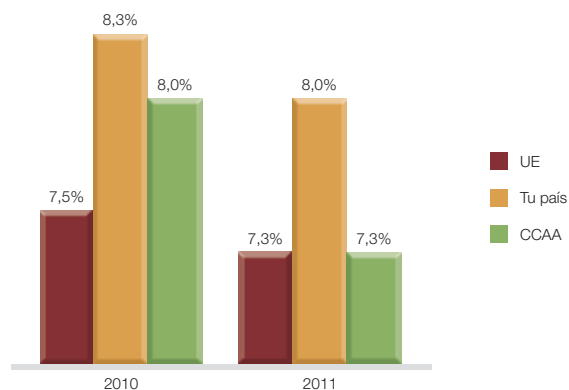
## Q41. IDEAS DE NACIÓN Y DE PATRIOTISMO

¿Cómo percibes hoy y en un futuro próximo las ideas de nación y de patriotismo en España?



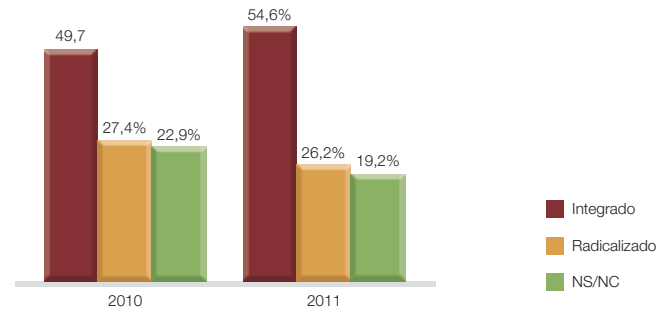
## Q42. SENTIDO DE PERTENENCIA

¿En qué medida te sientes identificado con la / tu...?(En 2009 no se preguntó. Escala 0-10, donde 10 es mucho y 0 es nada)



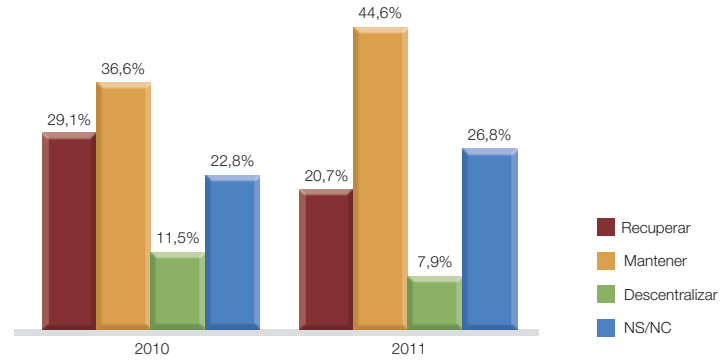
#### Q43. NACIONALISMO Y AUTONOMÍAS EN ESPAÑA

¿Crees que las autonomías han favorecido la radicalización de los nacionalismos o que los ha integrado en el sistema? (En 2009 se preguntó por Estado autonómico)



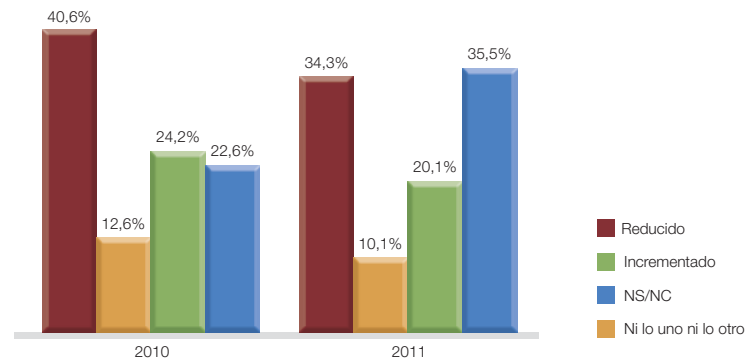
#### Q44. MODELO DE COMPETENCIAS ENTRE EL ESTADO Y LAS AUTONOMÍAS

¿Eres partidario de recuperar para el Estado algunas competencias cedidas a las CCAA, de mantener la situación actual o de seguir profundizando en la descentralización?



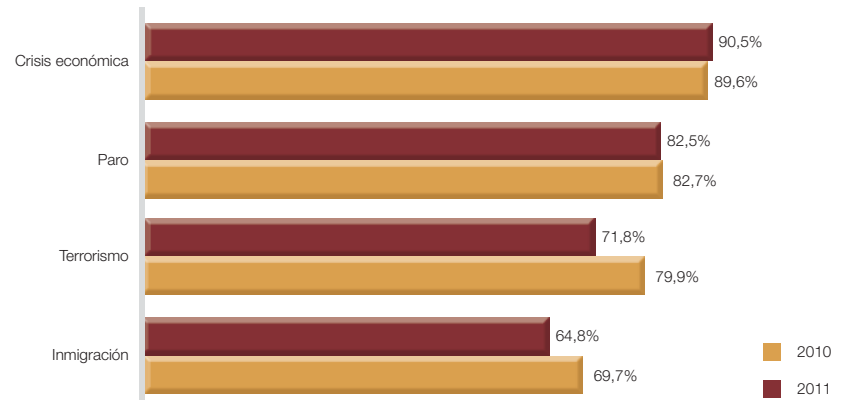
#### Q45. LAS AUTONOMÍAS COMO FACTOR DE IGUALDAD SOCIAL

¿Piensas que las autonomías han reducido las desigualdades económicas y sociales entre territorios o las han incrementado?



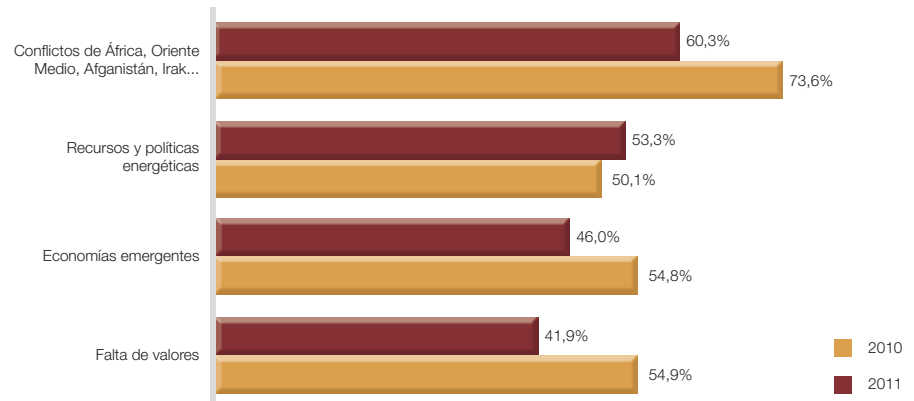
#### Q46. AMENAZAS PARA LA UNIÓN EUROPEA I

De las siguientes cuestiones ¿Cuáles consideras una amenaza para el futuro de la Unión Europea, tal y como hoy la conocemos?



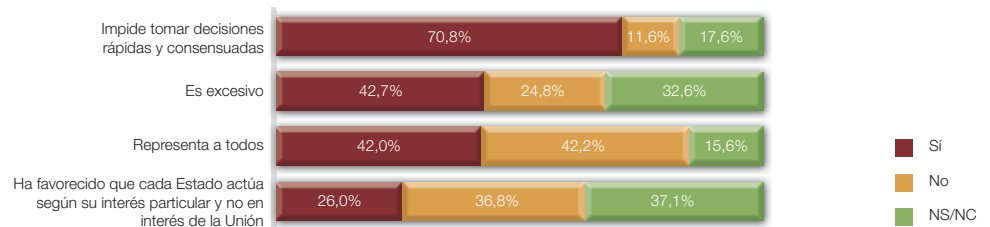
#### Q46. AMENAZAS PARA LA UNIÓN EUROPEA II

De las siguientes cuestiones ¿Cuáles consideras una amenaza para el futuro de la Unión Europea, tal y como hoy la conocemos?



#### Q47. VALORACIÓN DE LOS ÓRGANOS POLÍTICO-ADMINISTRATIVOS DE LA UE

¿Consideras que el actual número de órganos políticos y administrativos de la UE..., sí o no?



## Tablas de resultados

Idea de nación y Comunidades  
Autónomas

Q40 ¿Consideras que España es  
un Estado donde hay cohesión  
social y solidaridad?

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	72,6	23,9	3,5	100
	Mujer	64,0	28,1	7,9	100
<b>Área</b>	Humanidades	24,8	60,0	15,2	100
	Experimentales	53,4	42,5	4,1	100
	Salud	28,6	55,7	15,7	100
	Sociales y Jurídicas	99,6	-	,4	100
<b>Edad</b>	18-19	72,3	22,0	5,7	100
	20-22	67,0	26,2	6,8	100
	23 ó más	59,2	34,7	6,1	100
<b>Curso</b>	1º	69,9	24,8	5,3	100
	2º	69,1	24,5	6,4	100
	3º	65,3	27,1	7,6	100
	4º	63,6	29,8	6,6	100
	5ºy 6º	65,8	28,2	6,0	100
<b>Total</b>		67,1	26,5	6,4	100

Q41 ¿Cómo percibes hoy y en un  
futuro próximo las ideas de  
nación y de patriotismo en  
España?

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	49,1	45,3	5,7	100
	Mujer	46,5	44,8	8,7	100
<b>Área</b>	Humanidades	15,6	64,5	19,9	100
	Experimentales	30,1	61,0	8,9	100
	Salud	22,7	62,4	14,9	100
	Sociales y Jurídicas	72,5	27,5	-	100
<b>Edad</b>	18-19	52,9	40,3	6,9	100
	20-22	46,7	45,1	8,2	100
	23 ó más	40,2	52,3	7,5	100
<b>Curso</b>	1º	54,3	38,5	7,3	100
	2º	43,3	48,5	8,2	100
	3º	46,2	45,8	8,0	100
	4º	49,0	44,4	6,6	100
	5ºy 6º	42,3	49,7	8,1	100
<b>Total</b>		47,4	45,0	7,7	100



Q42 En una escala de 0 a 10, siendo 10 mucho y 0 nada, ¿En qué medida te sientes identificado con...?

		Q42.1 La UE	Q42.2 Tu país <sup>3</sup>	Q42.3 Tu comunidad Autónoma
<b>Sexo</b>	Hombre	7,2	7,8	7,2
	Mujer	7,3	7,8	7,4
<b>Área</b>	Humanidades	6,0	7,0	7,1
	Experimentales	5,6	7,9	7,5
	Salud	6,9	8,2	8,0
	Sociales y Jurídicas	8,2	8,0	7,3
<b>Edad</b>	18-19	7,3	7,8	7,4
	20-22	7,5	7,8	7,3
	23 ó más	6,7	7,7	7,3
<b>Curso</b>	1º	7,2	7,9	7,5
	2º	7,2	7,4	7,1
	3º	7,2	7,8	7,4
	4º	7,3	7,9	7,5
	5ºy 6º	7,3	8,0	7,3
<b>Total</b>		67,1	26,5	6,4

<sup>3</sup> España, o si es extranjero, el suyo.

Q43 ¿Crees que las autonomías han favorecido la radicalización de los nacionalismos o que los ha integrado en el sistema?

		Los ha integrado	Los ha radicalizado	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	60,6	27,0	12,4	100
	Mujer	51,2	25,7	23,1	100
<b>Área</b>	Humanidades	17,5	36,5	46,0	100
	Experimentales	5,5	76,7	17,8	100
	Salud	12,1	52,9	35,0	100
	Sociales y Jurídicas	96,0	-	4,0	100
<b>Edad</b>	18-19	62,9	21,7	15,4	100
	20-22	54,0	25,1	21,0	100
	23 ó más	42,7	36,2	21,1	100
<b>Curso</b>	1º	58,9	24,4	16,7	100
	2º	55,6	22,0	22,4	100
	3º	55,1	24,4	20,4	100
	4º	48,0	32,0	20,0	100
	5ºy 6º	51,7	32,9	15,4	100
<b>Total</b>		54,6	26,2	19,2	100

Q44 ¿Eres partidario de recuperar para el Estado algunas competencias cedidas a las CCAA, de mantener la situación actual o de seguir profundizando en la descentralización?

		Recuperar	Mantener	Descentralizar	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	22,1	49,6	9,7	18,6	100
	Mujer	19,8	41,7	6,8	31,7	100
<b>Área</b>	Humanidades	28,0	13,7	8,5	49,8	100
	Experimentales	49,3	29,5	2,1	19,2	100
	Salud	19,3	24,3	13,6	42,9	100
	Sociales y Jurídicas	9,9	67,2	7,7	15,2	100
<b>Edad</b>	18-19	17,5	47,9	8,0	26,6	100
	20-22	20,3	45,3	7,5	26,9	100
	23 ó más	27,2	37,6	8,5	26,8	100
<b>Curso</b>	1º	18,2	43,3	8,9	29,6	100
	2º	15,9	49,6	8,2	26,3	100
	3º	21,0	42,9	7,1	29,0	100
	4º	23,2	45,0	6,0	25,8	100
	5ºy 6º	29,5	40,9	8,7	20,8	100
<b>Total</b>		20,7	44,6	7,9	26,8	100

Q45 ¿Piensas que las autonomías han reducido las desigualdades económicas y sociales entre territorios o las han incrementado?

		Reducido	Incrementado	Ni lo uno ni lo otro	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	43,0	17,7	10,2	29,0	100
	Mujer	29,2	21,6	10,0	39,3	100
<b>Área</b>	Humanidades	8,0	39,2	19,3	33,5	100
	Experimentales	3,4	37,0	21,9	37,7	100
	Salud	12,1	46,4	16,4	25,0	100
	Sociales y Jurídicas	60,6	-	1,0	38,4	100
<b>Edad</b>	18-19	37,5	14,6	7,7	40,1	100
	20-22	36,0	19,8	10,3	33,9	100
	23 ó más	25,7	29,9	13,6	30,8	100
<b>Curso</b>	1º	35,4	16,3	8,1	40,2	100
	2º	34,9	19,8	6,9	38,4	100
	3º	33,8	18,2	11,6	36,4	100
	4º	35,1	23,8	13,9	27,2	100
	5ºy 6º	31,5	26,2	12,1	30,2	100
<b>Total</b>		34,3	20,1	10,1	35,5	100

## Futuro de la Unión Europea

Q46 De las siguientes cuestiones  
¿Cuáles consideras una  
amenaza para el futuro de  
la UE, tal y como hoy la  
conocemos?

### Q46.1 Los recursos y las políticas energética

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	55,0	36,1	8,9	100
	Mujer	52,2	27,9	19,8	100
<b>Área</b>	Humanidades	44,1	33,6	22,3	100
	Experimentales	26,0	67,1	6,8	100
	Salud	50,7	30,0	19,3	100
	Sociales y Jurídicas	65,5	19,8	14,7	100
<b>Edad</b>	18-19	49,6	32,1	18,3	100
	20-22	54,7	29,6	15,7	100
	23 ó más	56,1	32,2	11,7	100
<b>Curso</b>	1º	46,3	35,0	18,7	100
	2º	54,3	28,9	16,8	100
	3º	55,8	28,1	16,1	100
	4º	54,0	32,0	14,0	100
	5ºy 6º	58,8	31,1	10,1	100
<b>Total</b>		53,3	31,0	15,7	100

### Q46.2 La falta de valores

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	34,2	50,7	15,1	100
	Mujer	46,3	37,9	15,8	100
<b>Área</b>	Humanidades	61,3	26,4	12,3	100
	Experimentales	37,9	55,9	6,2	100
	Salud	57,1	22,9	20,0	100
	Sociales y Jurídicas	30,5	51,1	18,4	100
<b>Edad</b>	18-19	34,1	48,4	17,5	100
	20-22	44,4	39,6	15,9	100
	23 ó más	49,1	39,3	11,7	100
<b>Curso</b>	1º	33,7	48,4	17,9	100
	2º	42,9	42,4	14,7	100
	3º	44,6	37,9	17,4	100
	4º	41,1	45,7	13,2	100
	5ºy 6º	50,3	37,6	12,1	100
<b>Total</b>		41,9	42,7	15,5	100

### Q46.3 Los conflictos de África, Oriente Medio, Afganistán, Irak...

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	54,6	32,0	13,4	100
	Mujer	63,9	17,6	18,5	100
<b>Área</b>	Humanidades	61,1	22,7	16,1	100
	Experimentales	14,5	73,8	11,7	100
	Salud	58,6	20,7	20,7	100
	Sociales y Jurídicas	73,7	8,9	17,4	100
<b>Edad</b>	18-19	63,6	17,2	19,2	100
	20-22	62,6	22,1	15,3	100
	23 ó más	50,5	34,1	15,4	100
<b>Curso</b>	1º	61,1	17,8	21,1	100
	2º	63,6	20,3	16,0	100
	3º	64,4	24,4	11,1	100
	4º	55,6	23,2	21,2	100
	5ºy 6º	52,3	32,9	14,8	100
<b>Total</b>		60,3	22,9	16,7	100

#### Q46.4 La crisis económica

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	91,1	6,2	2,7	100
	Mujer	90,3	4,4	5,2	100
<b>Área</b>	Humanidades	80,1	10,4	9,5	100
	Experimentales	84,9	10,3	4,8	100
	Salud	80,0	8,6	11,4	100
	Sociales y Jurídicas	99,6	0,4	-	100
<b>Edad</b>	18-19	90,6	5,4	4,0	100
	20-22	90,9	5,0	4,1	100
	23 ó más	89,7	5,1	5,1	100
<b>Curso</b>	1º	88,7	5,7	5,7	100
	2º	94,0	4,3	1,7	100
	3º	88,4	6,2	5,3	100
	4º	90,1	3,3	6,6	100
	5ºy 6º	91,9	6,0	2,0	100
<b>Total</b>		90,5	5,2	4,3	100

#### Q46.5 El terrorismo

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	65,2	31,5	3,2	100
	Mujer	75,4	18,1	6,5	100
<b>Área</b>	Humanidades	55,2	33,0	11,8	100
	Experimentales	25,3	67,1	7,5	100
	Salud	67,9	19,3	12,9	100
	Sociales y Jurídicas	93,1	6,9	-	100
<b>Edad</b>	18-19	76,3	19,1	4,6	100
	20-22	71,9	22,8	5,3	100
	23 ó más	63,8	29,6	6,6	100
<b>Curso</b>	1º	74,4	19,9	5,7	100
	2º	76,3	19,8	3,9	100
	3º	70,7	23,6	5,8	100
	4º	66,2	25,8	7,9	100
	5ºy 6º	67,6	28,4	4,1	100
<b>Total</b>		71,8	22,9	5,4	100

#### Q46.6 El paro

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	79,8	16,9	3,2	100
	Mujer	83,9	9,7	6,5	100
<b>Área</b>	Humanidades	74,9	13,7	11,4	100
	Experimentales	39,0	53,4	7,5	100
	Salud	75,7	12,1	12,1	100
	Sociales y Jurídicas	100	-	-	100
<b>Edad</b>	18-19	86,3	9,1	4,6	100
	20-22	82,7	12,3	5,0	100
	23 ó más	75,7	17,8	6,5	100
<b>Curso</b>	1º	83,7	10,2	6,1	100
	2º	86,6	9,5	3,9	100
	3º	82,7	11,6	5,8	100
	4º	77,5	17,9	4,6	100
	5ºy 6º	78,5	16,1	5,4	100
<b>Total</b>		82,5	12,4	5,2	100

#### Q46.7 Las economías emergentes

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	43,4	39,4	17,3	100
	Mujer	47,5	31,1	21,4	100
<b>Área</b>	Humanidades	41,7	37,9	20,4	100
	Experimentales	17,1	71,2	11,6	100
	Salud	46,4	32,1	21,4	100
	Sociales y Jurídicas	56,0	22,4	21,6	100
<b>Edad</b>	18-19	42,0	33,7	24,3	100
	20-22	49,3	32,7	18,0	100
	23 ó más	45,8	37,9	16,4	100
<b>Curso</b>	1º	40,1	36,4	23,5	100
	2º	47,8	30,6	21,6	100
	3º	51,1	31,6	17,3	100
	4º	44,4	39,1	16,6	100
	5ºy 6º	46,6	35,1	18,2	100
<b>Total</b>		46,0	34,2	19,8	100

#### Q46.8 La inmigración

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	63,7	31,7	4,6	100
	Mujer	65,3	25,6	9,0	100
<b>Área</b>	Humanidades	36,3	47,2	16,5	100
	Experimentales	35,2	57,2	7,6	100
	Salud	44,7	38,3	17,0	100
	Sociales y Jurídicas	90,9	8,3	0,8	100
<b>Edad</b>	18-19	66,6	26,6	6,9	100
	20-22	67,7	25,3	7,1	100
	23 ó más	55,9	35,2	8,9	100
<b>Curso</b>	1º	61,5	30,4	8,1	100
	2º	69,8	25,9	4,3	100
	3º	64,4	24,9	10,7	100
	4º	65,6	27,2	7,3	100
	5ºy 6º	62,2	32,4	5,4	100
<b>Total</b>		64,8	27,9	7,3	100

Q47 ¿Consideras que el actual número de órganos políticos y administrativos de la UE...?

#### Q47.1 Representa a todos los ciudadanos, gobiernos e instituciones de la UE

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	46,6	39,9	13,5	100
	Mujer	39,1	44,1	16,8	100
<b>Área</b>	Humanidades	13,7	71,1	15,2	100
	Experimentales	52,7	37,0	10,3	100
	Salud	16,4	61,4	22,1	100
	Sociales y Jurídicas	57,6	26,9	15,4	100
<b>Edad</b>	18-19	47,1	37,4	15,4	100
	20-22	39,4	42,6	18,0	100
	23 ó más	38,3	50,9	10,7	100
<b>Curso</b>	1º	49,2	32,9	17,9	100
	2º	40,9	46,6	12,5	100
	3º	31,1	47,1	21,8	100
	4º	42,4	44,4	13,2	100
	5ºy 6º	48,0	42,6	9,5	100
<b>Total</b>		42,0	42,4	15,6	100

**Q47.2 Es excesivo**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	40,2	27,0	32,9	100
	Mujer	43,9	23,8	32,3	100
<b>Área</b>	Humanidades	56,4	19,9	23,7	100
	Experimentales	43,2	43,8	13,0	100
	Salud	46,8	26,2	27,0	100
	Sociales y Jurídicas	35,6	21,0	43,4	100
<b>Edad</b>	18-19	40,9	26,0	33,1	100
	20-22	43,7	22,8	33,5	100
	23 ó más	43,0	27,6	29,4	100
<b>Curso</b>	1º	35,4	29,3	35,4	100
	2º	47,0	22,4	30,6	100
	3º	50,0	18,8	31,3	100
	4º	44,4	23,2	32,5	100
	5ºy 6º	35,1	31,8	33,1	100
<b>Total</b>		42,7	24,8	32,6	100

**Q47.3 Impide tomar decisiones rápidas y consensuadas**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	68,2	14,3	17,5	100
	Mujer	72,3	10,0	17,7	100
<b>Área</b>	Humanidades	65,2	9,5	25,2	100
	Experimentales	44,5	43,8	11,6	100
	Salud	56,4	16,4	27,1	100
	Sociales y Jurídicas	84,8	1,8	13,4	100
<b>Edad</b>	18-19	70,0	10,3	19,7	100
	20-22	71,2	11,0	17,8	100
	23 ó más	71,4	15,0	13,6	100
<b>Curso</b>	1º	63,8	13,0	23,2	100
	2º	76,3	9,5	14,2	100
	3º	72,4	10,2	17,3	100
	4º	66,9	10,6	22,5	100
	5ºy 6º	75,2	15,4	9,4	100
<b>Total</b>		70,8	11,6	17,6	100

**Q47.4 Ha favorecido que cada Estado actúe según su interés particular y no en función del interés de la Unión**

		Sí	No	NS/NC	Total
<b>Sexo</b>	Hombre	23,2	44,7	32,1	100
	Mujer	27,7	32,3	40,0	100
<b>Área</b>	Humanidades	43,4	27,8	28,8	100
	Experimentales	12,4	73,1	14,5	100
	Salud	43,9	27,3	28,8	100
	Sociales y Jurídicas	17,6	32,9	49,5	100
<b>Edad</b>	18-19	25,1	32,6	42,3	100
	20-22	24,9	36,3	38,8	100
	23 ó más	30,0	45,1	24,9	100
<b>Curso</b>	1º	23,9	35,2	40,9	100
	2º	27,2	31,9	40,9	100
	3º	23,7	36,6	39,7	100
	4º	25,3	40,0	34,7	100
	5ºy 6º	32,2	44,3	23,5	100
<b>Total</b>		26,0	36,8	37,1	100